

M_4_Introducción

A. Variante 1

1. Mirad esta imagen: *Radfahrer absteigen...*

En parejas, explicadla e interpretadla

<https://www.flurfunk-dresden.de/2018/04/12/funkturmin-hilft-gendern/>

señal de tráfico, ir montado en bicicleta, bajarse de la bicicleta, el/la ciclista, pedalear, lenguaje (no) sexista

2. Expresad y justificad vuestra opinión sobre las siguientes cuestiones. Pensad en ejemplos concretos.

→ ¿Es el alemán un idioma sexista?

→ ¿Qué pensáis del debate actual sobre este tema?

→ **Diferenciación:** ¿Determina el lenguaje nuestra forma de ver el mundo?

3. Partiendo de vuestro conocimiento del español, imaginad cómo se presenta este tema en el mundo de habla hispana.

B. Variante 2

Encuesta entre los alumnos bilingües respecto a su uso de las dos lenguas, alemán y la otra lengua en cuestión. Temas posibles: frecuencia, contextos, registros, grado de identificación con las dos lenguas, clara separación de las dos lenguas/mezcla de las dos lenguas (por ejemplo alemañol), etc.

C. Variantes 1 y 2 (en parejas o grupos)