**M6a\_Tarea facilitadora Análisis**

Analiza la actitud hacia las distintas lenguas presentes en el texto que tienen la narradora, las personas de su entorno y su propia familia (su hijo).

Compárala con la actitud de la narradora de *Borderlands/La frontera*, de su familia y de las personas de su entorno hacia las distintas lenguas de las que se habla en sus textos.

**Paso 1**: Analiza la actitud hacia las distintas lenguas presentes en el texto que tienen la narradora, las personas de su entorno y su propia familia (su hijo).

* 1. Rellena la columna de la izquierda de la tabla y extrae una conclusión.
* 2. Basándote en la información adquirida hasta ahora en la unidad didáctica sobre la obra de Gloria Anzaldúa, rellena la columna de la derecha de la tabla y extrae una conclusión.

**Paso 2**: Compárala con la actitud de la narradora de *Borderlands/La frontera*, de su familia y de las personas de su entorno hacia las distintas lenguas de las que se habla en sus textos.

* A partir de la información de la tabla, establece las comparaciones.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Yo también soy catalana*** | | ***Borderlands/La frontera*** | |
| **Narradora** |  | **Narradora** |  |
| **Los catalanes** |  | **Los blancos en los EE.UU.** |  |
| **Su familia (su hijo)** |  | **Su familia (madre, hermanos)** |  |
| **Conclusión** | | **Conclusión** | |
|  | |  | |

**Paso 1**

**Paso 2**

|  |
| --- |
|  |