

### M6a\_Tarea facilitadora Análisis

Analiza la actitud hacia las distintas lenguas presentes en el texto que tienen la narradora, las personas de su entorno y su propia familia (su hijo).  
Compárala con la actitud de la narradora de *Borderlands/La frontera*, de su familia y de las personas de su entorno hacia las distintas lenguas de las que se habla en sus textos.

**Paso 1:** Analiza la actitud hacia las distintas lenguas presentes en el texto que tienen la narradora, las personas de su entorno y su propia familia (su hijo).

- 1. Rellena la columna de la izquierda de la tabla y extrae una conclusión.
- 2. Basándote en la información adquirida hasta ahora en la unidad didáctica sobre la obra de Gloria Anzaldúa, rellena la columna de la derecha de la tabla y extrae una conclusión.

**Paso 2:** Compárala con la actitud de la narradora de *Borderlands/La frontera*, de su familia y de las personas de su entorno hacia las distintas lenguas de las que se habla en sus textos.

- A partir de la información de la tabla, establece las comparaciones.

<i>Yo también soy catalana</i>		<i>Borderlands/La frontera</i>	
<b>Narradora</b>		<b>Narradora</b>	
<b>Los catalanes</b>		<b>Los blancos en los EE.UU.</b>	

<b>Su familia (su hijo)</b>		<b>Su familia (madre, hermanos)</b>	
<b>Conclusión</b>		<b>Conclusión</b>	

**Paso 1**

**Paso 2**

--