**Klausurbeispiel Leistungsfach**

**¿CELEBRAR o REFLEXIONAR?**(porMarcela Espejo Groeger)

Texto:

“Este año se ... ser los mismos.”

https://studylib.es/doc/6912388/¿celebrar-o-reflexionar%3F

o

Extracto de: de: [www.cavancha.cl/2003/shared/reportajes/rep\_005.html](http://www.cavancha.cl/2003/shared/reportajes/rep_005.html)

**Anotaciones**

l. 2: la hazaña – Heldentat; l. 5: divisar – erblicken; l. 9: desconfiar ≈ perder la esperanza; la tripulación – Besatzung; l. 10: el motín – Meuterei; contener a alguien – jdn zurückhalten; l. 15: el ave ≈ el pájaro; l. 21: el despojo – *aquí*: Ausbeutung; el patrimonio ≈ la herencia cultural; l. 22: agregar – hinzufügen

**Comprensión /5VP**

|  |
| --- |
| **Aviso importante:**   * Indique las líneas del texto correspondientes a la cita y escriba las primeras tres y las últimas tres palabras de la respectiva cita. * Si la cita contiene seis palabras o menos, anote la cita entera. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **v** | **f** |  |
| a) | Conocemos los acontecimientos de la aventura a través del testimonio de Rodrigo de Triana. | 🞏 | 🞏 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Línea(s): ................. | Cita: 🖉 ……………………………………….……………. |  |
|  | ............................................................................................................................................. | | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **v** | **f** |  |
| b) | Los marineros creían en el éxito de la empresa. | 🞏 | 🞏 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Línea(s): ..................... | Cita: 🖉 ……………………………………….……………. |  |
|  | ............................................................................................................................................. | | **1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **v** | **f** |  |
| c) | El aspecto físico de los indígenas a los que encontraron los conquistadores correspondía con lo que habían observado antes. | | 🞏 | 🞏 |
|  | Línea(s): ..................... | Cita: 🖉 ……………………………………….……………. | | |  |
|  | ............................................................................................................................................. | | | | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **v** | **f** |  |
| d) | Antonio Mamani quiere poner la civilización nativa en el centro de atención. | 🞏 | 🞏 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Línea(s): ..................... | Cita: 🖉 ……………………………………….……………. |  |
|  | ............................................................................................................................................. | | **1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **v** | **f** |  |
| e) | Tras la conquista tanto Europa como América se influyeron mutuamente. | | 🞏 | 🞏 |
|  | Línea(s): ..................... | Cita: 🖉 ……………………………………….……………. | | |  |
|  | ............................................................................................................................................. | | | | **1** |

**I. Comprensión 5VP**

Haga las tareas de comprensión que encuentra en la hoja de trabajo.

**II. Análisis 25VP**

Analice cómo se pueden ver los acontecimientos de 1492 y sus consecuencias según el texto de Marcela Espejo Groeger. Explique qué perspectiva de los acontecimientos históricos se presenta en «También la lluvia». Comente la presentación de los hechos históricos en «También la lluvia».

Contenido: 10VP Lengua: 15VP

**Evaluación de la tarea de análisis**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ | ☹☹ | no está en el texto |
| **Contenido** | | | | | | |
| Una introducción interesante que lleva al tema. |  |  |  |  |  |  |
| Se analiza en detalle cómo se pueden ver la conquista y sus consecuencias según el texto. |  |  |  |  |  |  |
| Se explica en detalle cómo se presentan la conquista y sus consecuencias en «También la lluvia». |  |  |  |  |  |  |
| Se comparan las dos representaciones. |  |  |  |  |  |  |
| Se comentan los resultados. |  |  |  |  |  |  |
| La estructura es clara y coherente. |  |  |  |  |  |  |
| **Lengua** | | | | | | |
| Uso casi correcto de la gramática y de la sintaxis |  |  |  |  |  |  |
| Vocabulario rico, adecuado y propio del campo semántico „la conquista“ |  |  |  |  |  |  |
| Uso variado y adecuado de conectores en general |  |  |  |  |  |  |
| Uso variado y adecuado de estructuras sintácticas y gramaticales más complejas |  |  |  |  |  |  |
| Se entiende sin ningún problema. |  |  |  |  |  |  |