M5 - escenas de la película Una casa de locos

**Una casa de locos - una comedia sobre la experiencia Erasmus**

*Xavier, un parisino de 27 años, estudia Economía y decide pasar el último curso de la carrera de Erasmus en Barcelona. Necesita un alojamiento que se pueda permitir y, por suerte, encuentra un apartamento para compartir con otros seis estudiantes, cada uno de ellos de un país diferente. Durante un año vivirán las experiencias más increíbles de sus vidas...*

Antes de que veamos varias escenas de la película, reflexiona sobre las siguientes preguntas y formula hipótesis:

|  |
| --- |
| * ¿Por qué quiere Xavier estudiar en Barcelona?
* ¿Cómo se siente antes de emprender el viaje?
* ¿Qué desafíos tendrá que afrontar en Barcelona?
* ¿Qué puede suponer vivir en un piso compartido (internacional)? Apunta tus ideas en la siguiente tabla.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Experiencias positivas** | **Experiencias negativas** |
|  |  |

**Una entrevista**

Antes de conseguir la habitación, Xavier tiene que presentarse a los compañeros de piso. Mirad las siguientes escenas y contad qué pasa.

Entrevista a Xavier - 00:23:10

La nevera - 00:39:45

|  |
| --- |
| Explicad por qué os habéis reído al ver las escenas. |

**Un visitante raro – William, el hermano de Wendy**

1:06:45 1:14:23

Mirad las escenas y contad lo que William hace mal.

Después del visionado: Elige una de las siguientes tareas.

|  |
| --- |
| Al día siguiente, Soledad escribe una entrada en su diario.Cuenta lo que pasó la noche anterior y qué piensa de William y su comportamiento. (Trabajo individual)ó“Wendy, tenemos que hablar … en español.”Escribid el diálogo entre Wendy y Tobias y representadlo ante la clase. (Trabajo en pareja) |

Después de mirar/escuchar/leer los resultados de los compañeros, formulad consejos para que la vida en un piso compartido funcione.

|  |
| --- |
|  |

Explicad por qué *el piso compartido* también puede ser una metáfora para la convivencia en la Unión Europea.

**Erasmus – una experiencia con gran impacto en tu vida**

0:27:12

Mira lo que dicen los estudiantes de Erasmus sobre su identidad.

|  |
| --- |
| Haz una lista con aspectos que forman la identidad* los aspectos que ellos mencionan
* más aspectos que te parezcan importantes
 |

**El impacto de la experiencia en la identidad de Xavier**

1:49:52

*Xavier vuelve a París y, gracias a su experiencia de haber vivido un año en España, consigue un puesto en el Minsterio de Asuntos Exteriores francés.*

Mira la escena y cuenta cómo es el ambiente en su nuevo puesto de trabajo.

Explica por qué se va.

Interpreta las últimas secuencias de la película:

¿Qué es lo que el año ERASMUS ha provocado en Xavier?

|  |
| --- |
|  |