

Stunde 3: El compromiso social

Einstieg

Plakat - Voluntariado

<http://plataforma.echaunamano.org/>

Plakat - Voluntariado

<https://www.plataformaong.org/noticias/2227/voluntariado-y-planeta-manifiesto-5-diciembre-2019>

Los dos carteles intentan motivar a los jóvenes para hacer un voluntariado.

▮ Discutid cuál de los dos carteles os parece más exitoso en lograr convencer a jóvenes como vosotr@s de hacer un voluntariado. Justificad vuestras opiniones.

Überleitung:

Después de decidir hacer un voluntariado, “mil maneras” de hacer un voluntariado.

Erarbeitungsphase 1: ejercicio auditivo**Mil maneras de hacer voluntariado [Min 6:27 – 10:14]**

<http://www.rtve.es/alcanta/audios/mundo-solidario/mundo-solidario-mil-maneras-hacer-voluntariado-09-12-18/4882623/>

☐ Vas a escuchar una entrevista con el director de Cruz Roja sobre la campaña “#milmaneras”. Completa las frases según la información dada en la entrevista.

1. Según el director de Cruz Roja en el año 2018 _____ personas hicieron un voluntariado.
2. Para Cruz Roja esto es un motivo de _____ y _____.
3. Todos estos voluntarios causan **dos** efectos en la organización:
 - o _____
 - o _____
4. Menciona **dos** campos de actividad de Cruz Roja en los que se puede hacer un voluntariado según el director.
 - o _____
 - o _____
5. Algunos trabajos de Cruz Roja no se conocen muy bien porque _____.
6. En el reportaje se menciona el ejemplo del voluntario Mano: Apunta **dos** informaciones diferentes que llegas a saber de su trabajo como voluntario.
 - o _____
 - o _____
7. El director también habla del voluntariado digital: Apunta **dos** actividades que comprenden esta forma de voluntariado.
 - o _____
 - o _____

Erarbeitungsphase 2:

☐ Añade aspectos/ elementos de la entrevista a tu mapa mental [de la clase anterior] sobre otras opciones de la participación juvenil.

Erarbeitungsphase 3:

Ejercicio auditivo: Punto de Vista [Schülerbuch], p. 31, CD-Rom # 6.

Una campaña sobre el compromiso social

Vas a escuchar una entrevista con Beatriz, una joven española.

☐ Lee atentamente las diferentes opciones marcando palabras clave.

☐ Escucha la entrevista y marca con una cruz la información correcta.

1. Hay solo **una** respuesta correcta.

Beatriz García

- pasó dos meses en un proyecto con niños en Panamá.
- trabajó dos semanas de sus vacaciones como voluntaria.
- participó dos semanas en un proyecto organizado por el estado español.

2. Hay **dos** respuestas correctas.

La ONG con la que Beatriz trabaja

- se llama Casa Esperanza.
- se llama Casa Contra Pobreza.
- colabora con el Estado de Panamá.
- intenta mejorar las condiciones de trabajo de niños pobres.
- tiene el objetivo de ampliar las oportunidades para niños pobres.

3. Hay **tres** respuestas correctas.

Según Beatriz su estancia fue una experiencia “increíble” porque

- estableció relaciones cercanas con los niños.
- observó la importancia de trabajar en equipo.
- se dio cuenta de que puede confiar en sí misma.
- se enteró de que sabe adaptarse a situaciones difíciles.
- reconoció que la tolerancia es el valor más importante.
- tenía que admitir que es difícil adaptarse a otra cultura.
- notó lo que era importante para ella en su propia cultura.

4. Hay **una** respuesta correcta.

Una actividad de los niños que Beatriz recuerda es

- trenzar el cabello.
- charlar alegremente.
- jugar el uno con el otro.

[*Añade aspectos/ elementos de la entrevista a tu mapa mental [de la clase anterior] sobre otras opciones de la participación juvenil.*]

Erarbeitungsphase 4:

Has conocido diferentes formas de hacer un voluntariado. *Toma notas sobre qué actividades te interesaría hacer y qué actividades no te parecen interesantes. Justifica tu opinión. Luego presenta tus resultados en una charla de 2 minutos.*

Puedes incluir en tu charla los carteles de la introducción a la clase: ¿Sigues teniendo la misma opinión de antes?

[Ev. hier Redemittel für eine *charla estructurada* wiederholen/ ergänzen.]