

**Stunden 4 und 5:****Participación política****I. La participación política en general***Plakat*

<https://www.comfandi.com.co/persona/calif/noticias/vota-bien-tu-voto-tiene-poder>

**A. Interpretar un cartel**

1. Describe el cartel.
2. Explica a quién se dirige y cuál es probablemente su meta.
3. Piensa en más consecuencias de votar o de no votar y apúntalas.
4. Si ya has votado alguna vez: ¿qué tipo de elección fue y qué importancia tuvo para ti?

**B. Arbeit mit dem Text „La ilusión de votar por primera vez“**

(Habla, pueblo, habla. Caminos a la democracia. Spanisch für die Oberstufe, Klett Verlag, Stuttgart 2013, S. 17.)

SuS lesen arbeitsteilig die vier Aussagen. Aufgabenstellung:

Formad grupos de cuatro y leed cada uno uno de los recuerdos presentados en el texto.

- Apuntad las emociones que sintieron las personas y los cambios que provocan las elecciones según ellas.
- Intercambiad las informaciones y sacad conclusiones en cuanto a lo que significa poder votar para la participación política.

**II. Ideas generales en cuanto a la participación política de los jóvenes en la actualidad**

<https://canal.uned.es/video/5a6f8ee6b1111f7a038b45ca> (14:45 - 16:44)

Vas a escuchar una parte de una ponencia sobre el tema „Participación política de los jóvenes en la España actual“. Puedes escucharla dos veces.

Antes de escuchar la ponencia:

- Lee atentamente lo que tendrás que hacer al escuchar la parte de la ponencia.

Durante la audición

F Marca la solución correcta con una cruz.

1. Según el ponente hay jóvenes que en la política
  - reaccionan a las nuevas estrategias.
  - requieren nuevas maneras de trabajar.
  - quieren ser representados de manera formal.
2. Los jóvenes tienen posiciones políticas más bien
  - ideológicas.
  - derechistas.
  - izquierdistas.

3. Lo que les molesta a los jóvenes del sistema político

- son sus ideas.
- son sus políticos.
- es su mala organización.

4. El ponente explica que los jóvenes usan la red para participar políticamente. Según él ese hecho

- es bueno para la sociedad.
- es malo para la participación juvenil.
- está facilitando la participación juvenil.

Discutid cuál es la información más importante que se puede sacar de la ponencia.

III. Discusión: ¿exigir la participación política?

Überleitung:

Las cuatro personas presentadas en el texto „La ilusión de votar por primera vez“ aprecian la posibilidad de votar.

La ponencia nos ha mostrado que sí hay jóvenes que quieren participar políticamente.

Ahora vais a discutir una posibilidad de exigir que se participe políticamente.

Die SuS bereiten eine Diskussion vor zu „Mejorar la participación política de los jóvenes (y de los ciudadanos en general) – discutid “

- cómo debería ser una campaña para aumentar la participación política entre los jóvenes
- si ayudaría introducir el voto obligatorio
- si veis otras soluciones.