**Stunden 6 und 7:**

**Compromiso político – Tomar la calle**

I. Einstieg – un ejemplo

*Foto*

https://www.clarin.com/sociedad/fotogalerias-viernes-futuro-estudiantes-80-paises-unen-concientizar-cambio-climatico\_5\_eSaYlw8Ej.html

1. Describe la foto tomada en Buenos Aires.

2. Explica el contexto en que los jóvenes argentinos tomaron la calle y caracteriza las manifestaciones.

3. Opina:

* ¿te parece una buena idea tomar las calles para lograr cambios en la política?
* ¿ves otros problemas por los que valdría la pena salir a la calle para resolverlos?

à Justifica tus respuestas.

II. Protestas en Chile – Otro ejemplo

En 2019 comenzó una serie de protestas en Chile. Vas a ver un vídeo para informarte sobre estas protestas:

https://www.youtube.com/watch?v=NTwPW3APLBo (0:00 – 3:56)

1. Antes del primer visionado

a) Lee la siguiente lista de vocabulario que te ayudará a entender el vídeo.

**Vocabulario útil para la comprensión**

el incendio, incendiar – Brand, in Brand stecken alegar – anführen, als Beweis anbringen

el toque de queda – Ausgangssperre instaurar – errichten, einführen

el estado de excepción – Ausnahmezustand el ingreso medio - Durchschnittseinkommen

un hervidero de tensión – *hier*: Spannungsherd endeudarse, el endeudamiento – sich verschulden,

Augusto Pinochet – dictador en Chile entre 1973 y 1990 Verschuldung

echar leña al fuego – Öl ins Feuer gießen la desconexión – *hier*: mangelndes Verstehen

el alza de precios – Preiserhöhung aplicar una ley – ein Gesetz anwenden

el cacerolazo – Protestzug, bei dem mit Töpfen el delincuente – Straftäter, Verbrecher

Lärm gemacht wird

b) Con la lista de vocabulario y los conocimientos que ya tienes de los problemas actuales de muchos países latinoamericanos, intenta imaginarte de lo que puede tratar el vídeo. Intercambia tus ideas con un/a compañer@.

c) Lee detenidamente las tareas que hay que realizar durante el visionado.

2. Primera parte del vídeo (0:00 – 1:12)

Mira el vídeo dos veces y marca el número indicado de respuestas correctas. Si no se indica nada hay solo una repuesta correcta. Al ver el vídeo por segunda vez intenta tomar nota de más informaciones.

a) Al hablar de Chile hasta hace poco muchos pensaban en un país con

o enormes riquezas.

o una situación ideal para la región.

o tantos problemas como otros países en América Latina.

b) Ver a militares en las calles que impiden manifestaciones es algo

o cotidiano en los centros de las grandes ciudades.

o que hace pensar en los tiempos de la dictadura militar.

o que es usual desde la dictadura de Pinochet hasta hoy.

c) Las manifestaciones las empezaron estudiantes para protestar contra

o trenes de metro demasiado llenos.

o las condiciones en las universidades.

o la subida de los precios en transporte público.

d) Las manifestaciones que se desarrollaron se caracterizan por lo siguiente

(3 respuestas correctas)

o hay mucha violencia.

o se usan ollas para hacer ruido.

o participa únicamente gente pobre.

o en la mayoría de los casos respetan la paz.

o participa gente de diferentes generaciones y clases sociales.

e) Lo que motiva a los chilenos a manifestarse

o es un acontecimiento concreto.

o son acontecimientos de hace 30 años.

o es el desarrollo de Chile hasta la actualidad.

Más informaciones (si ya tienes todas las tareas de elección múltiple): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Segunda parte del vídeo (1:13 – 2:33)

Mira el vídeo dos veces y marca el número indicado de respuestas correctas. Si no se indica nada hay solo una repuesta correcta. Al ver el vídeo por segunda vez intenta tomar nota de más informaciones.

a) Desde el final de la dictadura ha habido privatizaciones en los sectores siguientes:

(3 respuestas correctas)

o agua

o salud

o pensiones

o educación

o servicios sociales

b) El banco mundial ha constatado que en Chile hoy en día hay

o más pobreza que en 2000, pero la calidad de vida ha mejorado.

o menos pobreza que en 2000 pero la calidad de vida no ha mejorado.

o tanta pobreza como en 2000 como la calidad de vida no ha mejorado.

c) La desigualdad en Chile se ve en los siguientes aspectos

(3 respuestas correctas)

o el salario mínimo muy bajo

o los costes de una carrera universitaria

o los costes por ir en autobús, metro o tren

o el número de plazas en las universidades chilenas

o la necesidad de muchos chilenos de comprar a crédito

Más informaciones (si ya tienes todas las tareas de elección múltiple): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Tercera parte del vídeo (2:34 – 3:40)

Mira el vídeo dos veces y marca la solución correcta. Al ver el vídeo por segunda vez intenta tomar nota de más informaciones.

a) Según los expertos la manera de actuar del gobierno chileno ha contribuido a

o desestabilizar el estado.

o un crecimiento de los problemas.

o reacciones de comprensión por parte del pueblo.

b) Los expertos opinan que el gobierno chileno habría podido evitar las manifestaciones

o organizando las represiones antes.

o mandando los militares a la calle con anterioridad.

o ilustrando por qué subieron los precios del transporte público.

c) Piñera, el presidente chileno, está convencido de que

o su manera de actuar es la adecuada.

o van a encontrar una solución pronto.

o todos los manifestantes son criminales.

d) Se critica a la oposición porque

o condena la violencia en las manifestaciones.

o sus ideas para impedir la violencia son ineficientes.

o habría podido hacer más por la calidad de vida en Chile cuando gobernaba.

Más informaciones (si ya tienes todas las tareas de elección múltiple): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. El final (3:41 – 3:56)

Apunta la conclusión que saca la moderadora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Después del visionado

Partiendo de las informaciones recibidas prepara un comentario sobre el siguiente tema: ¿Qué remedio les queda? Tomar la calle como posibilidad de participación política.

Para preparar tu texto:

* busca argumentos que expliquen por qué (no) es una buena idea tomar la calle si se quiere cambiar algo en la política
* piensa en ejemplos con los que puedes justificar tus argumentos
* prepara la estructura de tu texto
* apunta ideas para la introducción y el final
* escribe tu texto
* al final léelo dos veces:
  + la primera vez concéntrate en el contenido: ¿todo lógico? ¿todo bien explicado? Si es necesario mejóralo.
  + la segunda vez concéntrate en tus propios errores típicos y corrígelos.