

**Stunden 6 und 7:****Compromiso político – Tomar la calle****I. Einstieg – un ejemplo****Foto**

[https://www.clarin.com/sociedad/fotogalerias-viernes-futuro-estudiantes-80-paises-unen-concientizar-cambio-climatico\\_5\\_eSaYlw8Ej.html](https://www.clarin.com/sociedad/fotogalerias-viernes-futuro-estudiantes-80-paises-unen-concientizar-cambio-climatico_5_eSaYlw8Ej.html)

1. Describe la foto tomada en Buenos Aires.
2. Explica el contexto en que los jóvenes argentinos tomaron la calle y caracteriza las manifestaciones.
3. Opina:
  - ¿te parece una buena idea tomar las calles para lograr cambios en la política?
  - ¿ves otros problemas por los que valdría la pena salir a la calle para resolverlos?
 → Justifica tus respuestas.

**II. Protestas en Chile – Otro ejemplo**

En 2019 comenzó una serie de protestas en Chile. Vas a ver un vídeo para informarte sobre estas protestas:

<https://www.youtube.com/watch?v=NTwPW3APLBo> (0:00 – 3:56)

**1. Antes del primer visionado**

a) Lee la siguiente lista de vocabulario que te ayudará a entender el vídeo.

**Vocabulario útil para la comprensión**

el incendio, incendiar – Brand, in Brand stecken

el toque de queda – Ausgangssperre

el estado de excepción – Ausnahmezustand

un hervidero de tensión – *hier*: Spannungsherd

Augusto Pinochet – dictador en Chile entre 1973 y 1990

echar leña al fuego – Öl ins Feuer gießen

el alza de precios – Preiserhöhung

el cacerolazo – Protestzug, bei dem mit Töpfen

Lärm gemacht wird

alegar – anführen, als Beweis anbringen

instaurar – errichten, einführen

el ingreso medio – Durchschnittseinkommen

endeudarse, el endeudamiento – sich verschulden,

Verschuldung

la desconexión – *hier*: mangelndes Verstehen

aplicar una ley – ein Gesetz anwenden

el delincuente – Straftäter, Verbrecher

b) Con la lista de vocabulario y los conocimientos que ya tienes de los problemas actuales de muchos países latinoamericanos, intenta imaginarte de lo que puede tratar el vídeo.

Intercambia tus ideas con un/a compañer@.

c) Lee detenidamente las tareas que hay que realizar durante el visionado.

## 2. Primera parte del vídeo (0:00 – 1:12)

Mira el vídeo dos veces y marca el número indicado de respuestas correctas. Si no se indica nada hay solo una respuesta correcta. Al ver el vídeo por segunda vez intenta tomar nota de más informaciones.

- a) Al hablar de Chile hasta hace poco muchos pensaban en un país con
- enormes riquezas.
  - una situación ideal para la región.
  - tantos problemas como otros países en América Latina.
- b) Ver a militares en las calles que impiden manifestaciones es algo
- cotidiano en los centros de las grandes ciudades.
  - que hace pensar en los tiempos de la dictadura militar.
  - que es usual desde la dictadura de Pinochet hasta hoy.
- c) Las manifestaciones las empezaron estudiantes para protestar contra
- trenes de metro demasiado llenos.
  - las condiciones en las universidades.
  - la subida de los precios en transporte público.
- d) Las manifestaciones que se desarrollaron se caracterizan por lo siguiente  
(3 respuestas correctas)
- hay mucha violencia.
  - se usan ollas para hacer ruido.
  - participa únicamente gente pobre.
  - en la mayoría de los casos respetan la paz.
  - participa gente de diferentes generaciones y clases sociales.
- e) Lo que motiva a los chilenos a manifestarse
- es un acontecimiento concreto.
  - son acontecimientos de hace 30 años.
  - es el desarrollo de Chile hasta la actualidad.

Más informaciones (si ya tienes todas las tareas de elección múltiple): \_\_\_\_\_

---

---

## 3. Segunda parte del vídeo (1:13 – 2:33)

Mira el vídeo dos veces y marca el número indicado de respuestas correctas. Si no se indica nada hay solo una respuesta correcta. Al ver el vídeo por segunda vez intenta tomar nota de más informaciones.

- a) Desde el final de la dictadura ha habido privatizaciones en los sectores siguientes:  
(3 respuestas correctas)
- agua
  - salud
  - pensiones
  - educación
  - servicios sociales

- b) El banco mundial ha constatado que en Chile hoy en día hay
- más pobreza que en 2000, pero la calidad de vida ha mejorado.
  - menos pobreza que en 2000 pero la calidad de vida no ha mejorado.
  - tanta pobreza como en 2000 como la calidad de vida no ha mejorado.

- c) La desigualdad en Chile se ve en los siguientes aspectos  
(3 respuestas correctas)

- el salario mínimo muy bajo
- los costes de una carrera universitaria
- los costes por ir en autobús, metro o tren
- el número de plazas en las universidades chilenas
- la necesidad de muchos chilenos de comprar a crédito

Más informaciones (si ya tienes todas las tareas de elección múltiple): \_\_\_\_\_

---

---

#### 4. Tercera parte del vídeo (2:34 – 3:40)

Mira el vídeo dos veces y marca la solución correcta. Al ver el vídeo por segunda vez intenta tomar nota de más informaciones.

- a) Según los expertos la manera de actuar del gobierno chileno ha contribuido a
- desestabilizar el estado.
  - un crecimiento de los problemas.
  - reacciones de comprensión por parte del pueblo.
- b) Los expertos opinan que el gobierno chileno habría podido evitar las manifestaciones
- organizando las represiones antes.
  - mandando los militares a la calle con anterioridad.
  - ilustrando por qué subieron los precios del transporte público.
- c) Piñera, el presidente chileno, está convencido de que
- su manera de actuar es la adecuada.
  - van a encontrar una solución pronto.
  - todos los manifestantes son criminales.
- d) Se critica a la oposición porque
- condena la violencia en las manifestaciones.
  - sus ideas para impedir la violencia son ineficientes.
  - habría podido hacer más por la calidad de vida en Chile cuando gobernaba.

Más informaciones (si ya tienes todas las tareas de elección múltiple): \_\_\_\_\_

---

---

### 5. El final (3:41 – 3:56)

Apunta la conclusión que saca la moderadora: \_\_\_\_\_

---

---

### 6. Después del visionado

Partiendo de las informaciones recibidas prepara un comentario sobre el siguiente tema:

¿Qué remedio les queda? Tomar la calle como posibilidad de participación política.

Para preparar tu texto:

- busca argumentos que expliquen por qué (no) es una buena idea tomar la calle si se quiere cambiar algo en la política
- piensa en ejemplos con los que puedes justificar tus argumentos
- prepara la estructura de tu texto
- apunta ideas para la introducción y el final
- escribe tu texto
- al final léelo dos veces:
  - o la primera vez concéntrate en el contenido: ¿todo lógico? ¿todo bien explicado? Si es necesario mejóralo.
  - o la segunda vez concéntrate en tus propios errores típicos y corrígelos.