

Exemplarischer 2-Jahres-Plan für die Kursstufe – Vorschlag BASISFACH
Con la integración del "Schwerpunktthema Identidad" como hilo conductor en rojo

**Das Basisfach vermittelt vor allem „Überblick, Basiswissen...“ bzgl. des
Soziokulturellen Orientierungswissens**

Módulo 0: Descubriendo nuestras señas de identidad	
3.3.1 Soziokulturelles Orientierungswissen	Leitperspektiven Schwerpunktkompetenz
(3) Kulturelle Identität - Elemente der kulturellen Identität	PG Monologisches Sprechen (Charla - ¿Quién soy yo?)
Inhaltliche Schwerpunkte	Vorschläge zu Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> • Einstimmung auf das Schwerpunktthema. • Vorschau auf die Kursstufe • Wiederholung Grammatik 	Bomba estéreo: "Soy yo" Lerntheke zur Grammatik-Wiederholung (ZPG4) Auswahl aus den ZPG-Materialien zum Schwerpunktthema
Wer bin ich? Was ist Identität? Was macht meine Identität aus?	

Módulo 1: España: Sociedad y Familia	
3.3.1 Soziokulturelles Orientierungswissen	Leitperspektiven Schwerpunktkompetenz
(1) Individuum und Gesellschaft - sozialer Wandel (zum Beispiel demografischer Wandel , Verstädterung, soziale Kluft) - Zusammenleben verschiedener Kulturen, Ethnien, sozialer Milieus und Religionen in Spanien und Hispanoamerika - Partizipation in der Zivilgesellschaft	BTv Leseverstehen Hablar sobre gráficas y estadísticas
Inhaltliche Schwerpunkte	Vorschläge zu Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> • Evolución de la sociedad española, tasa de natalidad • El papel del hombre y de la mujer en la sociedad española • Modelos de familia • Pertenencia religiosa (cambios), cuestionar estereotipos sobre las familias españolas • Transformación étnica de la sociedad • Movimientos emancipatorios 	

Kultur, Geschlecht, Rollen, Merkmale einer Gesellschaft, Gruppenzugehörigkeit, Verhalten

Módulo 2: La actualidad española	
3.3.1 Soziokulturelles Orientierungswissen	Leitperspektiven Schwerpunktkompetenz
(1) Individuum und Gesellschaft - sozialer Wandel (zum Beispiel ... soziale Kluft) - Zusammenleben verschiedener Kulturen, Ethnien, sozialer Milieus und Religionen in Spanien und Hispanoamerika - Partizipation in der Zivilgesellschaft (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart - Emanzipationsprozesse, z.B. Autonomiebestrebungen	PG BO BTV
Inhaltliche Schwerpunkte	Vorschläge zu Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> Las instituciones políticas españolas (evtl. auch bei una Comunidad Autónoma) crisis cambios políticos, participación política (multipartidismo, 15M, etc.) movimientos independentistas en España, idioma – bilingüismo 	Material Fortbildung Projektarbeit En tierra extraña Perdiendo el norte (Trailer u. Ausschnitte)
Nationalität, Vorurteile, Stereotypen, Umfeld	

Módulo 3: Movimientos migratorios (Europa y América)	
3.3.1 Soziokulturelles Orientierungswissen	Leitperspektiven Schwerpunktkompetenz
(1) Individuum und Gesellschaft - Migrationsbewegungen von und nach Spanien/Hispanoamerika, Binnenmigration - Zusammenleben verschiedener Kulturen, Ethnien, sozialer Milieus und Religionen in Spanien und Hispanoamerika - Partizipation in der Zivilgesellschaft (Zum Beispiel soziales und politisches Engagement, derechos humanos, ...) (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart	PG BO BTV MB > präsentieren Un franco catorce pesetas (Ausschnitte) Rap contra el racismo: https://www.youtube.com/watch?v=HI_cw6Ko8BI

– Beispiele für wirtschaftliche, soziale und politische Verbindungen zwischen Spanien, Hispanoamerika, Europa und den USA (3) Kulturelle Identität - Elemente der kulturellen Identität (z.B. Zugehörigkeit, Rolle der Sprache, kritischer Umgang mit Stereotypen)	
Inhaltliche Schwerpunkte	Vorschläge zu Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> • movimientos migratorios años 60 y hoy en día • migración alemana a España • migración de África (y otros países) a España • migraciones en el continente americano • integración 	Alle Oberstufenbücher Klett: Movimientos migratorios RAAbits: UE zu “Perdiendo el norte” <i>Documentales de Youtube</i>
Europäische Identität, Integration, Sprache, Gastronomie, Vorurteile, Verlust der eigenen Identität	

Módulo 4: Historia de España en el siglo XX	
3.3.1 Soziokulturelles Orientierungswissen	Leitperspektiven Schwerpunktkompetenz
(3) Kulturelle Identität - Überblick über die Epochen der Geschichte Spaniens im 20./21. Jahrhundert: der spanische Bürgerkrieg, Franquismo, Transición, Spanien als Brücke zwischen Europa und Hispanoamerika (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart - Umgang mit der Vergangenheit in Spanien und Hispanoamerika (Aufarbeitung des diktatorischen Erbes)	MB > recherchieren
Inhaltliche Schwerpunkte	Vorschläge zu Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> • principios de siglo • la II República • Guerra Civil • Franquismo • Transición • principios siglo XXI • la Memoria Histórica 	Manuel Rivas, “La lengua de las mariposas”, en <i>Vivir en tiempos difíciles</i> , Reclam Requiem por un campesino español (Auszug in <i>Bachillerato</i>) Film Tierra y Libertad 2018: Umgang “Valle de los caídos”
Gegenwart als Folge der Vergangenheit, politische Einstellung	

Módulo 5: Diversos aspectos de los conocimientos de tipo sociocultural ejemplificados en una Comunidad Autónoma	
3.3.1 Soziokulturelles Orientierungswissen	Leitperspektiven Schwerpunktkompetenz
je nach <i>Comunidad</i> andere Schwerpunkte, z.B. (1) – Migrationsbewegungen (Binnenmigration) (2) - Nachhaltiges Wirtschaften und Leben (3) - Elemente der kulturellen Identität (zum Beispiel regionale Zugehörigkeit, Rolle der Sprache, kritischer Umgang mit Stereotypen)	BNE VB MB (recherchieren u. präsentieren) Material ZPG (A. Wild)
Inhaltliche Schwerpunkte	Vorschläge zu Unterrichtsmaterialien
(pasado y presente de una Comunidad) <ul style="list-style-type: none"> • instituciones políticas españolas (evtl. auch bei actualidad) • turismo • economía y medio ambiente • idiomas (bilingüismo etc.) • costumbres y tradiciones 	Material Fobi Projektarbeit CA differenziert
Landschaft, Klima, Umwelt Nationalität, Sprache als Identitätsmerkmal, Traditionen	

Módulo 6: Historia de Latinoamérica Diversos aspectos de los conocimientos de tipo sociocultural ejemplificados en un país	
3.3.1 Soziokulturelles Orientierungswissen	Leitperspektiven Schwerpunktkompetenz
(1) Individuum und Gesellschaft - Sozialer Wandel (... Verstädterung, soziale Kluft) - Zusammenleben verschiedener Kulturen... - Partizipation in der Zivilgesellschaft (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart - Beispiele für wirtschaftliche, soziale und politische Verbindungen zwischen Spanien, Hispanoamerika, Eropa und den USA - Nachhaltiges Wirtschaften und Leben (3) Kulturelle Identität	BNE VB BTV

- Elemente der kulturellen Identität – Überblick über die Geschichte Hispanoamerikas: Folgen der Eroberung Amerikas, Kolonisation und Emanzipation, Diktatur, Revolution, Wege in die Demokratie	
Inhaltliche Schwerpunkte	Vorschläge zu Unterrichtsmaterialien
A modo de ejemplo para todo el continente: <ul style="list-style-type: none"> • civilizaciones precolombinas • la llegada de los europeos en 1492, conquista, colonización • independencia • pasado reciente: dictaduras y ONGs, p.ej. Madres de la Plaza de Mayo • situación actual: desigualdades, avances • idioma (variantes e idiomas autóctonos) • medio ambiente 	Materialien zum Schwerpunktthema Historia, Indígenas, Yasuní
Identität der präkolumbischen Völker, Zerstörung einer Kultur, Nationalität, Sprache, Traditionen (wie bei einer C.A.), Kunst, Literatur, Gegenwart als Folge der Vergangenheit, politische Einstellung	

Módulo 7: Película <i>También la lluvia</i>	
3.3.1 Soziokulturelles Orientierungswissen	Leitperspektiven Schwerpunktkompetenz
(1) Individuum und Gesellschaft - sozialer Wandel (... soziale Kluft...) - Zusammenleben ... - Partizipation in der Zivilgesellschaft (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart - nachhaltiges Wirtschaften und Leben - Umgang mit der Vergangenheit - Emanzipationsprozesse (3) Kulturelle Identität - Überblick über die Geschichte Hispanoamerikas: Folgen der Eroberung Amerikas, Kolonisation und Emanzipation, Diktatur, Revolution, Wege in die Demokratie	BNE BTV
<ul style="list-style-type: none"> • (La conquista y la encomienda) • Los indígenas: situación actual, resistencia indígena • El agua y la globalización 	Siehe Vorschlag ZPG-Materialien
Identität der präkolumbinischen Völker, Zerstörung einer Kultur	

Aufeinandertreffen zweier Kulturen, Entstehung einer neuen Identität

Los módulos

Un viejo que leía novelas de amor

La lengua española

Relación con los Estados Unidos

entfallen im 3-stdg Kurs