**Unterrichtseinheit:**

Introducción al tema “Haciendo caminos”

**Stunde 3:**

Deberes:

☞ Presenta tu asociograma a un@ compañer@ dando ejemplos que explican lo que quieres decir con tus palabras apuntadas.

Vocabulario útil
“Haciendo caminos“

Sicherungsphase:

Tafelsturm für das schon vorstrukturierte Mindmap ODER ein gemeinsames Mindmap wird online erstellt [je nach digitaler Ausstattung]. SuS ergänzen entsprechend.

Mögliche Vertiefung: 2-3 alumn@s presentan las ideas creativas de l@s compañer@s.

Erarbeitungs­phase

*Hinweis für die Kolleg\*innen: Je nach zeitlichen Möglichkeiten und auch Kenntnis der SuS wird Variante A oder Variante B gewählt.*

**Variante A**

Überleitung

Empezar a hacer un camino a veces cuesta porque nos da miedo, somos vagos, no tenemos interés, estamos preocupados por lo que dicen los otros.

Erarbeitungsphase

Imagínate la siguiente situación: Un@ amig@ se encuentra en una situación en la que no sabe si emprender el camino/ tomar una decisión o no hacer nada. Quieres motivarl@/ darle ánimo y por eso le mandas una de las siguientes imágenes por servicios de mensajería (como p.ej. WhatsApp) y un mensaje auditivo.

*☞ Primero, piensa en una situación en la que un@ amig@ necesitará consejos/ ser aconsejad@.*

[Situaciones posibles: pasar un año en el extranjero, perdonar a un amigo, dejar un ocio, …]

*☞ Segundo, elige la imagen que más útil te parece para convencerl@.*

|  |  |
| --- | --- |
| <https://psychology-spot.com/fear-to-get-out-of-your-comfort-zone/> |  <http://www.ayudaparamaestros.com/2013/10/la-importancia-de-salir-de-nuestra-zona.html> |
| <https://ondapixtarjetitas.com/de-nuevos-comienzos/> |  <https://www.pinterest.es/pin/748934613014708537/> |
|  <https://www.pinterest.es/pin/AaGgOenpi43NGEeP9J4sQpxEWRQiJC_--kG-I_16ufSJuc6AbaKpdaQ/> |  <https://twitter.com/univision/status/857202829282488321> |
|  <https://exploringyourmind.com/ten-reasons-step-outside-comfort-zone/> | <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Femprendeyviaja.com%2Fcomo-salir-de-la-zona-de-confort%2F&psig=AOvVaw3uiDow0LHHjpKcfBPxn821&ust=1617269944279000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjRjJqe2u8CFQAAAAAdAAAAABAP> |

*☞ Luego dale ánimo presentando argumentos sobre por qué es necesario emprender el camino. Estructura tu charla anotando ideas. Consulta tu asociograma de vocabulario como ayuda.*

|  |
| --- |
| Parte introductoria: *Le saludas y mencionas por qué le mandas un mensaje auditivo, resumiendo un poco la situación ficticia en la que se encuentra tu compañer@.* |
| Parte principal:*Le explicas por qué has elegido la imagen que acabas de mandarle y le presentas argumentos.* |
| Parte final: *Te despides y le das un último consejo.*  |

**Vocabulario útil**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **para proponer algo** | **para subrayar algo** | **para opinar** |
| * Una solución podría ser...
* Quisiera proponerte lo siguiente...
* Propongo hacer ....
* Me gustaría mostrarte otro camino posible para ...
 | * Lo más importante es (que) …
* Un aspecto esencial/ importante es (que) …
* Ante todo quiero destacar [*hervorheben]* (que) …
* En cualquier caso me parece necesario destacar …
* Sobre todo hay que ver (que) …
* Lo que quiero que quede bien claro es que …
 | * (Yo) pienso/ creo/ opino que + ind.
* No pienso/ creo/ opino que + subj.
* Para mí, …
* En mi opinión …
* A mí me parece + ind.
* Me parece + adj./ adv./ sust. que + subjuntivo
* A mi modo de ver/ a mi juicio…
* Desde mi punto de vista …
* Estoy seguro/-a de que + ind.
* Estoy convencido/-a de que + ind.
* No entiendo por qué …
* Lo bueno/ lo malo es que ...
* Es evidente/ es obvio que + ind.
 |

**Variante B**

Erarbeitungsphase

☞ Describe las fotos. Explica en qué punto del camino está(n) la(s) persona(s) presentada(s). Apunta ideas utilizando el vocabulario del asociograma “Haciendo caminos”. Luego presenta la foto elegida y la situación (imaginada) a un@ compañer@.

|  |  |
| --- | --- |
| <https://pixabay.com/photos/our-lady-of-medjugorje-pilgrim-332188/> |  <https://pixabay.com/photos/limming-diet-health-sugar-4370008/> |
| <https://pixabay.com/photos/friendship-girls-asian-balloons-422245/> | <https://pixabay.com/photos/labyrinth-freedom-orientation-4300600/> |

Sicherungsphase:

*☞ Al escuchar la presentación de tu compañer@, concéntrate en qué palabras él/ella utilizó y márcalas (✓).*

*☞ Dale un feedback a tu compañer@: ¿Qué tal su monólogo? Toma en consideración los criterios de evaluación. Dile dos aspectos positivos y dos aspectos en los que le convendría mejorar su presentación.*

Deberes:

**I.**

Wenn Variante A gewählt...

*☞ Manda tu mensaje auditivo y la imagen elegida a un@ compañer@ del curso.*

*☞ Vuelve a escuchar tu propio mensaje: ¿Qué tal tu monólogo? Toma en consideración los criterios de evaluación. Apunta dos aspectos positivos y dos aspectos en los que te convendría mejorar tu presentación.*

*☞ Después de haber recibido el mensaje de tu compañer@, respóndele en un mensaje auditivo corto agradeciéndole sus consejos y sus ayudas.*

Wenn Variante B gewählt …

*☞ Completa tu asociograma con las palabras con las que has trabajado hoy en clase. Estúdialas.*

**II. Repaso** [segundo paso de la tarea final] [M4]