**Unterrichtseinheit:**

Introducción al tema “Haciendo caminos”

**Repaso** [Segundo paso de la tarea final]

*Dobla la hoja*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ya conoces/ sabes… | ¿Funciona? | Solución | ¿todavía problemas?Ejercicios online |
| **vocabulario** |
| … palabras para describir acciones con respecto a “Haciendo caminos”.  | ☞ Denomina cinco verbos para acciones diferentes.  | *Perderse, lograr, fracasar, llegar a un cruce, buscar, tomar la iniciativa, etc.*  | <https://learningapps.org/display?v=pgd0ov2tk21> |
| ... palabras para describir diferentes motivaciones.  | ☞ Denomina cinco motivaciones diferentes.  | *el amor, el odio, el poder, el dinero, la fe, la envidia, las ganas, etc.*  | <https://learningapps.org/display?v=p6tnxazrn21> |
| **Gramática** |
| ... las formas del indefinido.  | ☞ Conjuga los verbos *poder, ser, tener, hacer* en el **indefinido**. | *pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron.**fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron**tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron**hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron*  | <https://learningapps.org/16697331><https://learningapps.org/17873817>https://learningapps.org/4685403<https://learningapps.org/display?v=p4odrege321> |
| ... el uso de los tiempos del pasado | ☞ Completa los verbos del ejercicio de abajo.  | *tenía, pasamos, íbamos, tenían, comíamos, gustaban, vi, llevaba, conocía, tenía, dije, quería, intentó, hablaba, lograron, me quedé, decidí* | <https://learningapps.org/10958413><https://learningapps.org/12698835> |
| ... las formas del futuro simple. | ☞ Conjuga los verbos *ir, poner y decir* en el **futuro simple**. | *iré, irás, irá, iremos, iréis, irán**pondré, pondrás, pondrá, pondremos, pondréis, pondrán**diré, dirás, dirá, diremos, diréis, dirán* | <https://learningapps.org/16834664><https://learningapps.org/17066064><https://learningapps.org/display?v=p1rcwrxva21> |
| **Expresiones útiles (Redemittel)** |
| ... expresiones para introducir tu monólogo. | ☞ Da dos expresiones para empezar.  | *El tema del que os voy a hablar/ con esta presentación me gustaría/ ...* | <https://learningapps.org/display?v=pzy3a8y0k21> |
| ... expresiones para desarrollar la parte principal. | ☞ Da una expresión para 1) introducir un tema2) añadir otro aspecto3) mostrar consecuencias4) explicar algo. | *1) en cuanto a/ con respecto a/ por lo que se refiere/ ...**2) además/ incluso/ a continuación/ asimismo/ ...**3) de modo que/ por consiguiente/ en definitiva/ ...**4) es decir/ en otras palabras/ mejor dicho/ ...* |
| ...expresiones para concluir tu monólogo.  | ☞ Da dos expresiones para terminar. | *Para terminar/ concluir/ En resumidas cuentas se puede decir/ Quiero terminar esta presentación con.../ ...* |

Ejercicio: Uso de los tiempos del pasado

*☞ Pon las formas adecuadas de los verbos en indefinido o imperfecto.*

Cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener, yo) trece años, mis padres y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pasar) dos semanas de vacaciones en España. Siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a comer a un restaurante donde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) tapas riquísimas. Todos los días \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comer) tortilla, ensaladilla rusa y croquetas que nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gustar) mucho. Un día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver, yo) que un camarero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llevar) algo a otro cliente que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conocer). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) muy buena pinta. Por eso le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir) a mi padre que lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) probar yo también. Mi padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (intentar) explicarlo al camarero. Pero como ninguno de los dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hablar) la lengua del otro, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lograr) entenderse. Y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (quedarse) sin la tapa. Aquel día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decidir) aprender el español.

Más ejercicios: [www.aula2.uni-saarland.de](http://www.aula2.uni-saarland.de)