Beispielformulierungen Kurzprogramm

Im Vordruck *Kurzprogramm (Leitung)* (http://lehrerfortbildung-bw.de/lak/es/service/formulare/) werden Sie gebeten folgende Angaben zu machen:

***Lehrgangstitel***

***Lehrgang:*** *Nr.*

***Termin:***

***Ort:*** *ZSL Außenstelle Esslingen*

***Meldeschluss:*** *Eintrag erfolgt durch die Außenstelle*

***Zielgruppe:***

***Ziel:***

***Programm:***

***Leitung:***

***Referentin/nen, Referent/en:***

***Begleitung durch die Außenstelle:***

Die Kurzprogramme werden veröffentlicht (monatliche Sonderausgaben "Kultus und Unterricht" und auf dem Lehrerfortbildungsserver <http://lehrerfortbildung-bw.de>) und informieren über das Lehrgangsangebot.

Hierfür sind bei den **Zielen** Formulierungen zum Lehrgang zu finden, die den Lehrerinnen und Lehrern Auskunft geben, welche Kompetenzen sie *nach dem Besuch der Fortbildung erworben haben*; sie beschreiben das geplante Ergebnis der Qualifizierung. Bitte berücksichtigen Sie beim Erstellen des Kurzprogramms, dass nur **Ziele** beschrieben werden, die von allen Teilnehmer/innen bei entsprechender Auseinandersetzung mit den Fortbildungsangeboten auch erreicht werden.

Oft lassen sich konkrete Ziele erst dann formulieren, wenn die Grobstruktur der Fortbildung erstellt ist. Eine kleine Auswahl von Verben zur Lernzielformulierung, bezogen auf mögliche inhaltliche Schwerpunkte oder verschiedene Phasen des Lehrgangs, soll Sie bei der Formulierung unterstützen:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wissen/ Kenntnisse** | **Verständnis** | **Anwendung** | **Analyse** | **Synthese** | **Bewertung** |
| angeben | ableiten | ableiten | analysieren | ableiten | auswählen |
| aufführen | bestimmen | anwenden | auswählen | entwerfen | begründen |
| ausführen | darlegen | bearbeiten | bestimmen | entwickeln | bestimmen |
| benennen | darstellen | berechnen | einordnen | in Beziehung setzen | beurteilen |
| beschreiben | definieren | durchführen | einteilen | konstruieren | bewerten |
| bezeichnen | erklären | erarbeiten | gegenüberstellen | konzipieren | entscheiden |
| darstellen | erläutern | ermitteln | gliedern | koordinieren | evaluieren |
| kennen | formulieren | erstellen | herausstellen | verfassen | klassifizieren |
|  | herausstellen | gestalten | testen | zusammenstellen | kritisch vergleichen |
|  | identifizieren | herstellen | unterscheiden |  | prüfen |
|  | präsentieren | planen | untersuchen |  | Stellung nehmen |
|  | übertragen | sichern | vergleichen |  |  |
|  | verdeutlichen | vergleichen |  |  |  |

Beispiele für Zielformulierungen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziel:** | 3D-Bauteile, Baugruppen und 2D-Zeichnungen sind mit der Software "XYZ" erstellt. |
| Neue Antriebstechnologien (Hybrid- und Brennstoffzellentechnik) sind vorgestellt. |
| Prüf- und Instandsetzungsarbeiten an verschiedenen Systemen sind durchgeführt.Umsetzungsmöglichkeiten für Lernsituationen in den Bereichen Berufstheorie und Berufstheorie-Werkstatt sind erkannt und Unterrichtsbeispiele ausformuliert. |
| Konkrete, handlungsorientierte Unterrichtskonzepte zur Umsetzung der Inhalte in den Lernfeldern sind exemplarisch erarbeitet. |
| Kriterien zur Erstellung von Projektaufgaben sind dargelegt.Projektaufgaben sind exemplarisch erarbeitet und bewertet. |
| Einfache Aufgaben zur Generierung von CNC-Programmen sind mit Hilfe des CAM – Programms XYZ-CAM gelöst. |

Das **Programm** soll die geplanten Inhalte oder Prozesse der Fortbildung beschreiben.

Beispiel:

|  |  |
| --- | --- |
| **Programm:** | Vorstellung von Medien |
|  | Erarbeiten von Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht |
|  | Arbeiten mit der Lernplattform Moodle |
|  | Komponenten gesteuerter und geregelter Antriebssysteme |
|  | Möglichkeiten und Grenzen beim Einsatz von Steuerungssoftware |

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an den/die für Ihren Lehrgang zuständige/n Referenten/Referentin an der Außenstelle.